ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  Предметно-цикловой комиссией  «Социальная сфера  Протокол №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б.Кухарская  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по программе подготовки специалистов СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО специальности среднего профессионального образования

13.02.13 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

.

Уварово 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного Приказом Минобрнауки России №797 от 27.10.2023г. по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик: Латышева В.Н., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 3**](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 6](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10**](file:///C:\Юрист\Прил_2_УД_13.02.13.docx#_Toc156825299)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 07 Основы философии»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.07 Основы философии» - обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности, сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Учебная дисциплина «СГ.07 Основы философии» включена в вариативную частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | Владеть навыками |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи, составлять план действия,  реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы:  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  - структура плана для решения задач,  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  - методы работы в профессиональной и смежных сферах  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе. | - правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений;  -особенности социального и культурного контекста. | .- |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -проявлять гражданско-патриотическую позицию;  демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;  применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности. | - |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в том числе: | 36 | 12 |
| теоретические | 24 | - |
| практические | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| **Всего** | **38** | **12** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение. Основные понятия и предмет**  **философии.** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК:,05, ОК 06,ОК 09. |
| 1.Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Характерные черты философии: логичность, системность, обобщённость. | 2 |
| **Раздел 1. История Философии.** | | **16/6** |  |
|  | **Содерждание учебного материала** | **16/6** | ОК 01, ОК 05,ОК 09 |
| 1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Зарождение философии на Востоке. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон.  Аристотель.  Основные этапы развития античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит, Демокрит, Сократ и Платон. Система Аристотеля, Эпикур, киники, стоики и скептики. | 4 |
| 2.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: Патристика (Августин Блаженный). Схоластика (Фома Аквинский). |
| 3.Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Ф. Декарт) в теории познания. | 4 |
| 4.Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс). |
| 5.Современная философия. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного (неофрейдизм). |
| 6.Возникновение русской философии. Митрополит Илларион. Русская философия ХII–XIX вв. Ломоносов М.В. Славянофилы и западники.  Русская религиозная философия. Толстой Л.Н. и Соловьёв В.С. Философия Бердяева Н.А. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/6** |
| Практическое занятие №1 «Античная философия» | 6 |
| Практическое занятие №2.Основные этапы развития и становления восточной философии |
| Практическое занятие №3 Основные характеристики русской философии |
| **Раздел 2. Онтология** | | **4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Философское понимание мира.** | **Содержание** | **4** | ОК 01, ОК 05, ОК 06. |
| 1.Категория «бытие» в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия | 4 |
| 2.Материальный мир (материя). Понятие материи. Уровни материи. Свойства материи. многообразие материального мира. |
| **Раздел 3. Гносеология** | | **4/2** | ОК 01, ОК 05, ОК 06. |
| **Тема 3.1. Познание как объект философского анализа** | **Содержание** | **4/2** |
| 1.Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание.  Проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания  Проблема истины в философии и науке. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |  |
| Практическое занятие №4. Виды и методы познания | 2 |
| **Раздел 4. Философская антропология** | | **6/2** |  |
| **Тема 4.1** Сущность и  предназначение человека | **Содержание** | **6/2** |  |
| 1. Человек как личность. Теории происхождения человека. Эволюция человека. Факторы антропогенеза. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Личность. Индивидуальность. Нравственные основы личности. Самооценка личности. | 2 | ОК 01, ОК 05,  ОК 06,ОК 09 |
| 2 Свобода и ответственность личности. Философские понятия свободы в истории философской мысли. Свобода и  ответственность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| Практическое занятие №5 Происхождение и сущность человека | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5 Социальная философия** | | **4/2** | ОК 01, ОК 05,  ОК 06,ОК 09. |
| **Тема 5.1.**  **Развитие общества** | **Содержание** | **4/2** |
| Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни. Сферы общественной жизни (социальная, экономическая, политическая, духовная).  Социальная онтология и гносеология. Общественное бытие. Общественное сознание. Социальное познание.  Направленность социального развития. Общественный прогресс. Противоречивость общественного прогресса.  Глобальные проблемы. Будущее человечества. Основные философские категории. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| Практическое занятие №6 Современный философский подход к проблемам действительности | 2 |
| **Промежуточная аттестация Диф. зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **38** |  |

**. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий,

-техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным програмным обеспечением.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.. – Текст : электронный .Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489674>
2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2022. (Профессиональное образование). – – Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491338>
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, (Профессиональное образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487301>
4. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.(Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2022.(Профессиональное образование). – Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490051
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования– 3-е изд., перераб. иоп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. (Профессиональное образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>
3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. (Профессиональное образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

**Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт https://urait.ru
2. ЭБС Знаниум [https://www.znanium.com](https://www.znanium.com/)
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  *Умеет:*  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданинаи будущего специалиста. | - обучающийся. свободно владеет философским учением бытия, процессом познания, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности.  Обучающийся ориентируется в общих вопросах философского понимания бытия и в сущности процесса познания, а также социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  диф.зачет  Диагностика (тестирование, контрольные работы*)* |